

La enseñanza y el aprendizaje de Geografía de México y del mundo en Telesecundaria

El propósito fundamental de la asignatura de Geografía de México y del mundo es que los alumnos comprendan las relaciones que existen entre la sociedad y la naturaleza, y sean capaces de reconocer los procesos que han dado lugar a la diversidad de espacios geográficos, para valorar cada uno de ellos como sustento del desarrollo actual y de las generaciones futuras.

Los nuevos materiales de Geografía para Telesecundaria promueven situaciones de aprendizaje que permiten a los estudiantes reconocer sus realidades y reconocerse en ellas como sujetos activos con capacidad de transformación. Esto implica una comprensión cada vez mayor del mundo en que vivimos, por lo que se plantea a los adolescentes una serie de tareas que los impulsan a nuevas formas de actividad y a nuevos modos de pensamiento.

El análisis crítico de situaciones sociales concretas desde una perspectiva geográfica deberá sustituir el uso de cuestionarios y resúmenes realizados de manera mecánica y sin construcción de significados. Más que proporcionar definiciones o información, los contenidos, recursos y actividades de los materiales de Geografía toman en cuenta los intereses y las características de los alumnos de Telesecundaria, sus experiencias personales, grupales y sociales, para transitar de la memorización de información a la crítica y a la toma de posturas, acciones y decisiones sobre su entorno natural y social.

En este sentido, el aprendizaje habrá de promoverse a partir del análisis y la comparación de fuentes, la discusión colectiva, la representación de información en diversas formas; en suma, la elaboración de significados en nivel descriptivo, de interpretación personal, de análisis crítico y de acción creativa.





El papel del docente en el modelo renovado

En los nuevos materiales de Geografía el docente es, ante todo, un agente integrador del conocimiento, un orientador en el desarrollo de estrategias que fortalezcan la autonomía del estudiante y un previsor y negociador de necesidades específicas, personales y grupales.

El aprendizaje en Geografía debe caracterizarse por ofrecer a los estudiantes las herramientas que les permitan comprender mejor las distintas realidades sociales a las que se enfrentarán a lo largo de su vida, y desencadenar un proceso educativo en el cual se reconozcan como partícipes de la transformación de su ambiente.

El enfoque didáctico adoptado para la elaboración de los materiales de Telesecundaria ofrece diversas oportunidades para que los alumnos realicen actividades variadas en el aula, que les permitan explorar, conocer y mirar críticamente su entorno. Asimismo, se promueve la curiosidad intelectual, la capacidad de asombro y la generación de nuevos conocimientos o la recreación de los mismos.

Los recursos didácticos son diversos y se utilizan con la finalidad de favorecer, de manera sistemática, el desarrollo de las nociones, habilidades y actitudes para la comprensión del espacio geográfico. Se utilizan con especial énfasis los mapas, las imágenes como fuentes de información y reflexión, así como las estadísticas.

Las formas de trabajo son variadas y se emplean de acuerdo con los propósitos, naturaleza de los contenidos y momento de la intervención pedagógica. Se prioriza el trabajo colaborativo (en parejas , equipos  o en grupo ) porque éste enriquece el aprendizaje individual , da la oportunidad de interactuar con otras personas, propicia el intercambio de ideas, la argumentación en público y evidencia formas diversas de pensamiento y comprensión de la realidad.

En suma, se trata de una propuesta didáctica que ofrece oportunidades para explorar y aplicar lo aprendido, problematizar la realidad, comprender y recrear nociones básicas de la Geografía.

Organización didáctica

El curso de Geografía de México y del mundo está compuesto por 5 bloques. Los contenidos están organizados en 3 secuencias de aprendizaje que tendrán una duración de 2 semanas.

Las secuencias de aprendizaje tienen como principal finalidad crear situaciones favorables y disposiciones en los sujetos para aprender. Su duración es de 8 sesiones de trabajo distribuidas en 2 semanas. En Geografía las sesiones de trabajo se han ampliado con el objetivo de contar con más tiempo para desarrollar las actividades. En lugar de ser 5 horas clase de 50 minutos a la semana, serán 4 sesiones de trabajo, 2 de 62 minutos y 2 de 63 minutos.

El curso también contempla una secuencia de inicio y una de cierre, así como 5 secuencias de evaluación bimestral:

GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO		
Bloques	Secuencias de Aprendizaje	Semanas de trabajo programadas
Secuencia de inicio de curso: ¡Emprendamos un viaje por el mundo de la Geografía!		1 semana
Bloque I. El espacio geográfico y los mapas	Secuencia 1. Espacios compartidos	2 semanas
	Secuencia 2. El mundo en que vivimos	2 semanas
	Secuencia 3. Un recorrido por México	2 semanas
	Secuencia de Evaluación Bimestral	1 semana
Bloque II. Recursos naturales y preservación del ambiente	Secuencia 4. La Tierra: un planeta con vida	2 semanas
	Secuencia 5. Nuestros recursos naturales	2 semanas
	Secuencia 6. Deterioro y preservación del ambiente	2 semanas
	Secuencia de Evaluación Bimestral	1 semana
Bloque III. Dinámica de la población y riesgos	Secuencia 7. ¿Cómo es y dónde está la población?	2 semanas
	Secuencia 8. La población se mueve	2 semanas
	Secuencia 9. La población en riesgo	2 semanas
	Secuencia de Evaluación Bimestral	1 semana
Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad social social	Secuencia 10. Producir para vivir	2 semanas
	Secuencia 11. Acuerdos comerciales y regiones económicas	2 semanas
	Secuencia 12. Espacios geográficos y desigualdad socioeconómica	2 semanas
	Secuencia de Evaluación Bimestral	1 semana
Bloque V. Espacios culturales y políticos	Secuencia 13. La organización política del mundo	2 semanas
	Secuencia 14. Diversidad cultural	2 semanas
	Secuencia 15. Diversidad cultural en México	2 semanas
	Secuencia de Evaluación Bimestral	1 semana
Secuencia del cierre del curso: Al final del viaje...		1 semana